

STELLINGEN:

(We willen niet vier stellingen maken, die de vier forumleden - elk één - om de beurt verdedigen. We schrijven hieronder een lijstje met stellingen, gemaakt door de afwezige organisator van de avond. Tijdens het stuk zal daar kris-kras doorheen gerost worden. En het is goed mogelijk, dat er stellingen zijn, die geheel niet aan de orde komen.)

- 1. Onderwijs past kinderen aan, aan wat de maatschappij van ze wil, in plaats van ze zelfstandig en creatief te maken.*
- 2. Onderwijs zet kinderen tegen elkaar op - selekteert de beteren uit en stimuleert die verder; laat de middelmaat aan zichzelf over en laat de slechte leerlingen vallen. Zo reproduceert onderwijs de ongelijkheid in de maatschappij.*
- 3. Door wat het onderwijs wel verteld en wat het onderwijs verzwijgt krijgen de kinderen een vertekend beeld Van de werkelijkheid. En door hóe het onderwijs dingen aan de kinderen duidelijk maakt, leren ze die werkelijkheid te accepteren in plaats van te onderzoeken.*
- 4. In het huidige onderwijs zijn vrouwen tweederangs leerkrachten, en leerlingen en homosesexualiteit bestaat helemaal niet voor het onderwijs.*
- 5. Heb je eenmaal een achterstand in het onderwijs als leerling, dan zal je die nooit meer in kunnen halen.*
- 6. Een school, die werkt in het belang van de kinderen, kent de afkomst en de achtergronden van de kinderen en geeft die kennis ook een plaats in het klasgebeuren.*
- 7. De school zal kinderen sterk moeten maken voor de "boze" wereld, juist door ze te gewennen aan een situatie , waarin ze zich thuis voelen en serieus genomen worden.*
- 8. Pas als je "meekunt" in de maatschappij, kun je die maatschappij ook veranderen.*
- 9. Pedagogie moet een levende verhouding met kinderen zijn i.p.v. een voorgeschreven handleiding van activiteiten.*
- 10. De belangrijkste methodiek, die een leerkracht moet beheersten is het zelf kunnen ontwikkelen van de methodieken, die hij of zij nodig heeft.*
- 11. Onderwijs geven is eerder een roeping, dan een beroep.*
- 12. Wat je ook wilt met het onderwijs - de crisis en de bezuinigingen zullen alle ontwikkelingen stagneren en alle problemen vergroten. Vecht mee tegen de afbraak van het onderwijs.*

(P.S. Dit rijtje stellingen heeft twee feilen: allereerst is het nog een mengeling van "toneelstellingen " en serieuze - de ene formulering kan zo mee in het stuk, de andere is nog te veel een konklusie van de studie; daarnaast is de volgorde nog niet logisch en vallen er hier en daar hiaten. Maar voorlopig valt er wel mee te werken.)